

致福 益人學苑

分校教學經驗交流分享

南區分校 教師研習會

2020
10/30
高雄場

班級經營

鳳山活泉靈糧堂



高琪雅校長

以佈道為導向的 課程設計

福氣教會



林約瑟傳道



陳炳宏老師



顏蕙芬老師

創造連結 - 走入人們的心靈

武昌教會



蔡永裕校長



蘇靜枝老師

主辦單位：gvc財團法人致福感恩文教基金會

承辦單位：致福益人學苑總校

洽詢專線：(02)2653-3275



致福益人學苑【南區分校教師研習會】流程

時間	類別	內容	講員/主領
8:30~9:00	預備心	報到	致福益人學苑總校
9:00~9:10		敬拜讚美	
9:10~9:30		講員/小組長/學員介紹	
9:30~10:10	分校經驗	班級經營	鳳山活泉靈糧堂 高琪雅校長
10:10~11:00		以佈道為導向的課程設計	福氣教會 林約瑟傳道 陳炳宏老師 顏蕙芬老師
11:00~11:40		創造連結-走入人們的心靈	武昌教會 蔡永裕校長 蘇靜枝老師
11:40~11:50	合影		
11:50~12:50	分組交通	午餐&分組討論	全體學員
12:50~13:20		小組長分享	武昌教會/蔡晴老師 福氣教會/魏至嫻幹事 前金長老教會/郭秀珍傳道 信義會恩道堂/張淑宴校長 真道教會/李正國傳道 愛群浸信會/黃淑華牧師
13:20~13:30	致謝		致福感恩文教基金會 郭承威執行董事
13:30~	結束禱告		信義會恩道堂/蔡建民牧師

班級經營

致福益人學苑南區分校教師研習會

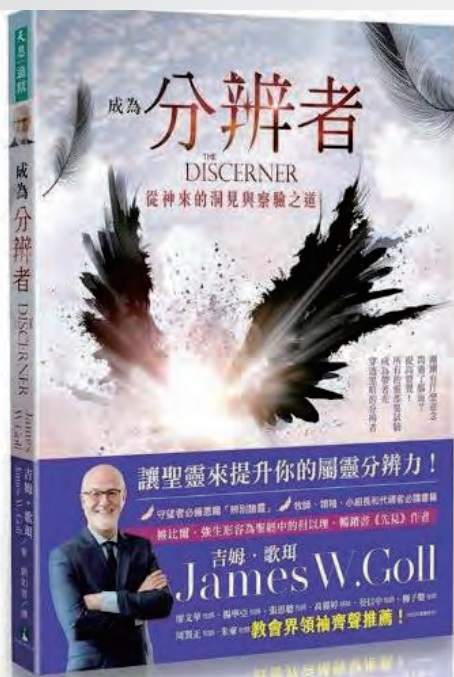
分享者：高琪雅執行長
鳳山活泉靈糧堂區牧



前言

致福益人學苑宗旨

終身學習，社區宣教，
福音辦校，榮神益人！
吸引社區居民進入教會。



讓**聖靈**來提升
屬靈分辨力

帶領團隊建造教會的
領袖，最需要具備的
領導能力是：

- 1.判斷力
- 2.協調力
- 3.執行力
- 4.傳承力

—台北真理堂主任牧師楊寧亞

「吃好道相報」



你們要**嘗嘗**主恩的滋味，
便知道祂的美善；
投靠祂的人有福了。

詩篇34:8



班級經營的 福音策略

「班級經營的福音策略」-有人有事工

1. 培育福音教師 -皮拉提斯晁如男



福音教師的使命，來自於神的呼召及帶領，與對學員生命的負擔。他們常是最佳的第一線傳道者，以「活在學員面前」的見證打動人心。

「班級經營的福音策略」-有人有事工

1. 培育福音教師 - 牧區小組長



以異象激勵教會的小組長，開發他們的恩賜，培育她們成為社區宣教士，加入致福益人教學行列。

「班級經營的福音策略」-有人有事工

1. 培育福音教師 - 中醫保健蔡錦祥老師 - 肌力訓練阿里曼老師



「班級經營的福音策略」

2. 培育福音同工

-- 安插樁腳

- 牧區組員及小組長



激發同工傳福音的熱情，傳遞致福益人學苑的異象。他們融入班級一起學習，能以最自然的方式與社區民眾建立關係，是班級中最好的樁腳。

「班級經營的福音策略」

2. 培育福音同工

-- 安插樁腳

- 牧區組員及小組長



激發同工傳福音的熱情，傳遞致福益人學苑的異象。他們融入班級一起學習，能以最自然的方式與社區民眾建立關係，是班級中最好的樁腳。

二.

經營和睦 有愛的班級

如何經營和睦有愛的班級:

1. 說明班級規則:
設備使用、
環境維護、
試聽與否?
是否能帶小孩上課?



如何經營和睦有愛的班級:

2. 營造家的氛圍:

不是消費者心態，而是家人關係。



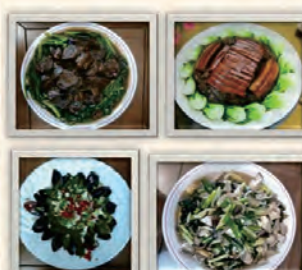
2020年綠色99故事書

終身學習-我的作品...

我婚後多數時間是家庭主婦，為一家五口張羅飯菜是我喜樂在其中的事。缺少變化的生活會枯燥，同樣缺少變化的口味會單調乏味。再者，飯桌是一個家庭凝聚感情的地方，於是桌上的菜餚便是主角。

我是南方人，南方口味很拿手，但我愛我先生，他的北方口味，我也希望藉著我的巧手滿足他。多年的愛心與努力成就了我們的南北菜好廚藝。

這次展示四道作品：梅干扣肉，辣椒皮蛋，三杯雞，紅燒牛肉。這幾道兒孫都讚不絕口，回家前指名必點的菜。



如何經營和睦有愛的班級:

3. 建立課後關懷機制:

聚餐、旅遊、野餐、一對一、
建立禱告網



三.

如何調解糾紛 與化解衝突



如何調解糾紛與化解衝突

1. 勇於承擔

學會隨著**神的靈**運行
而游動於超自然領域。



如何調解糾紛與化解衝突

2.永遠 保持謙卑

你不可能每一件你都了解，這就是你要一直向**聖靈發問**，要和**信賴的人**交換心得。 --吉姆.歌珥



如何調解糾紛與化解衝突

3.以基督的心為心



先關係、後事工
先同理，後教導
先恩典，後真理

結論

看見卻沒有願景和異象
是件糟糕的事。

不是等到你很厲害才開始，
而是你開始做了就會很厲害。

----福氣教會楊錫儒主任牧師





「約瑟是多結果子的
樹枝，他的枝條探出
牆外。」

〔創四十九22b〕

THANK YOU
FOR listening



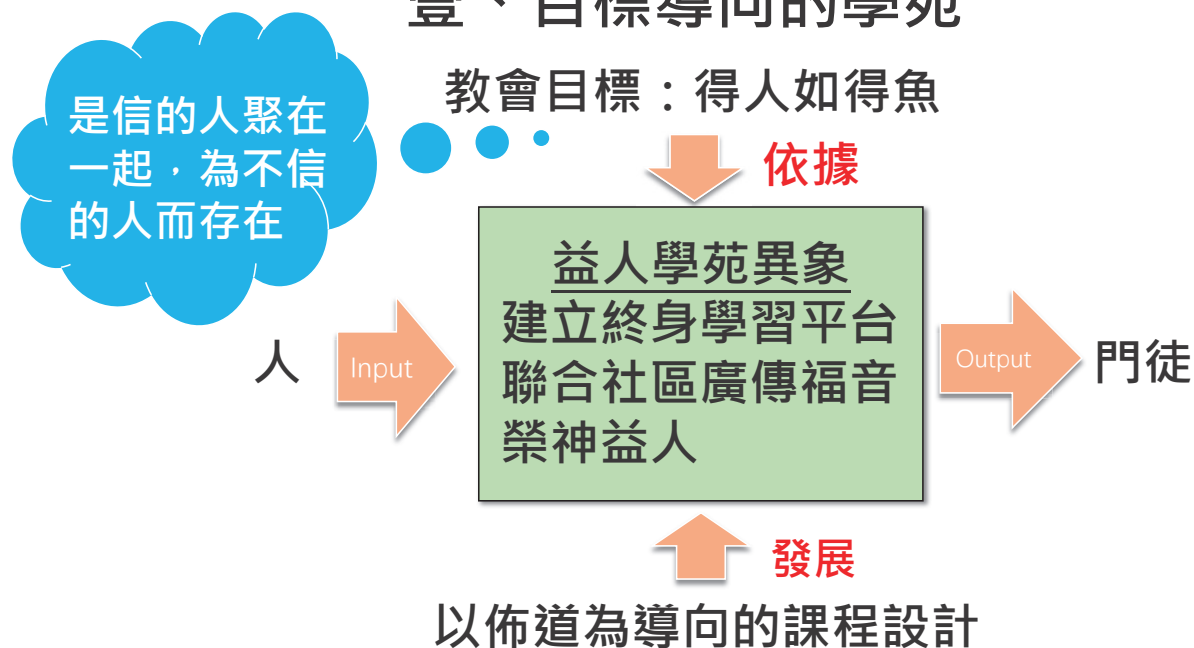


以佈道為導向 的課程設計

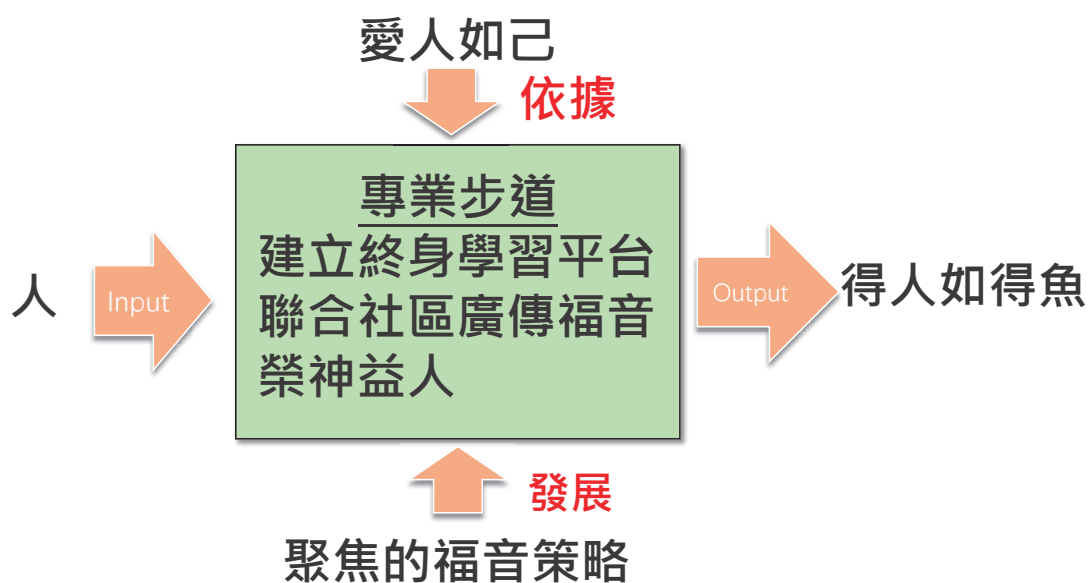
福氣教會
林約瑟傳道

- 壹、目標導向的學苑
- 貳、聖經的福音導向
- 參、學苑經營的迷思
- 肆、佈道導向的檢驗
- 伍、課程設計的實例
 - 一、以運動課程為例(陳炳宏老師)---7分鐘
 - 二、以藝術課程為例(顏蕙芬老師)---7分鐘
- 陸、找出成功的模式

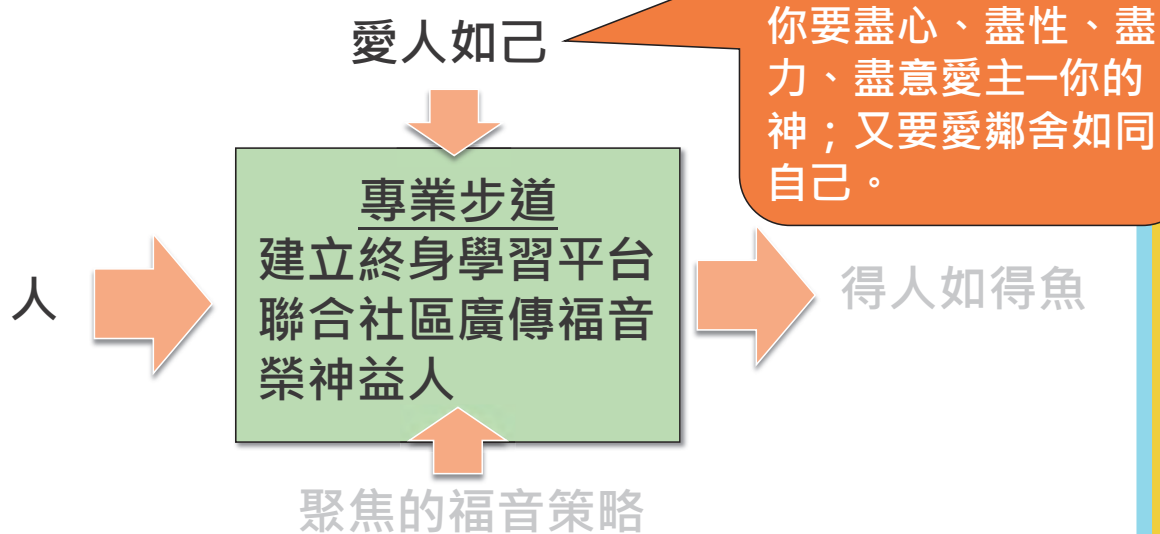
壹、目標導向的學苑



貳、聖經的福音導向

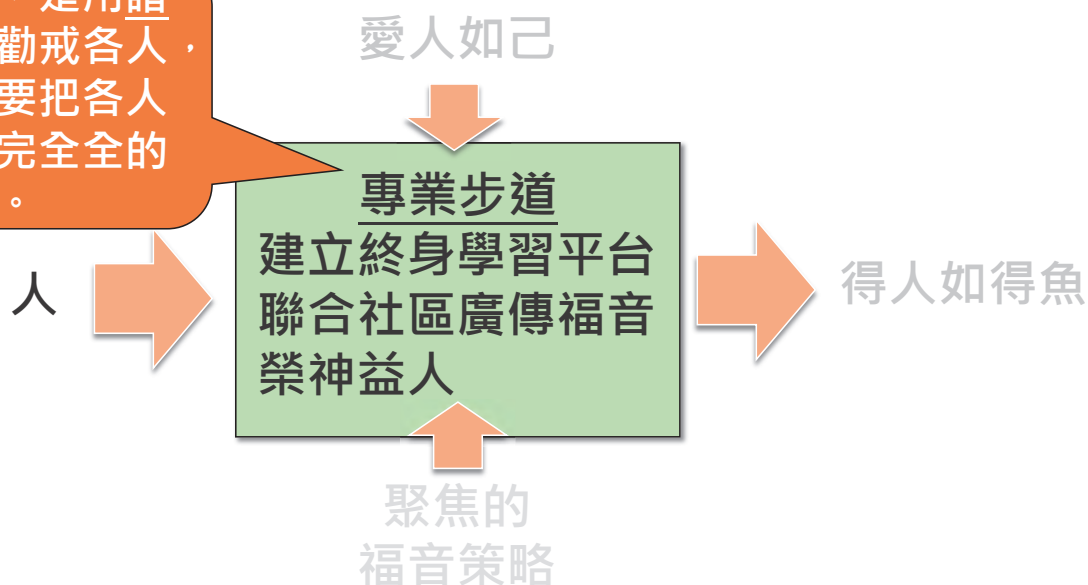


貳、聖經的福音導向

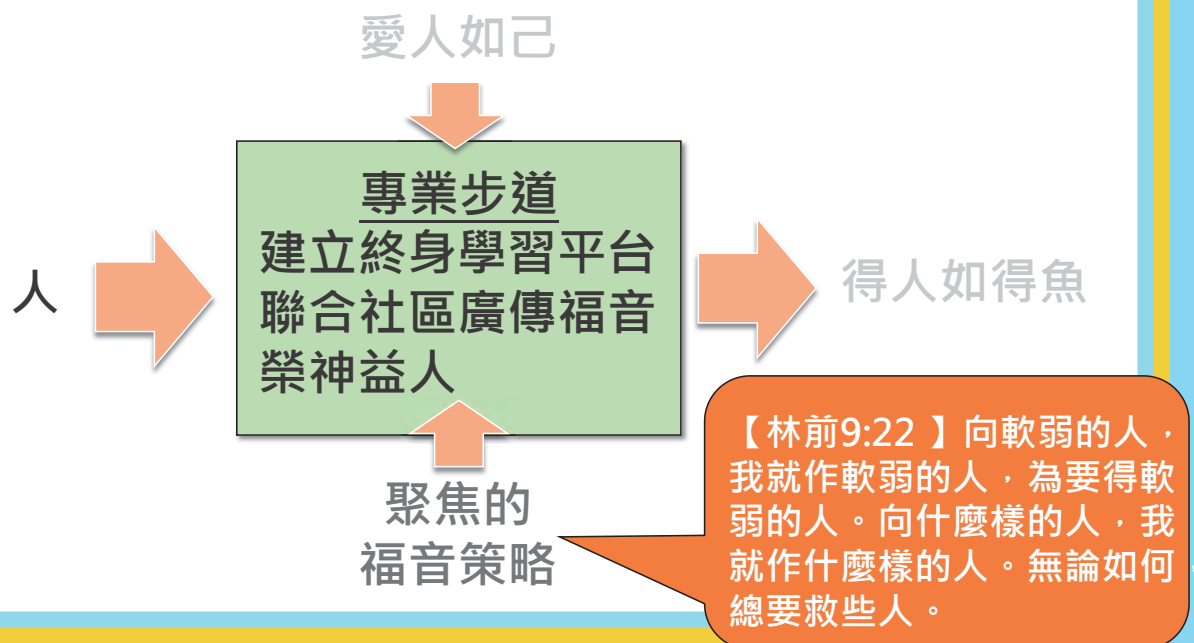


貳、聖經的福音導向

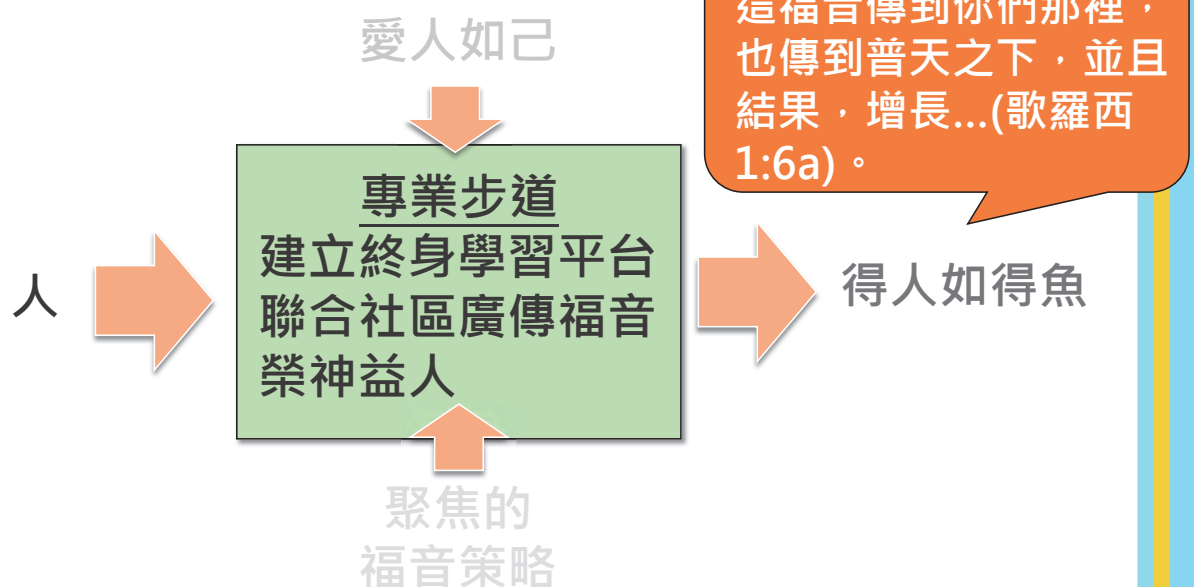
我們傳揚他，是用諸般的智慧，勸戒各人，教導各人，要把各人在基督裡完完全全的引到神面前。



貳、聖經的福音導向



貳、聖經的福音導向



參、學苑經營的迷思

- 一、教會文化與世代的差距
- 二、內聚文化與鄰舍的距離
- 三、社區策略與福音果效的落差

- 1.教會(聖殿)內部怎麼可以有世俗的音樂及課程?
- 2.堅持聚會的儀式、程序或裝飾不可變?



參、學苑經營的迷思

- 一、教會文化與世代的差距
- 二、內聚文化與鄰舍的距離
- 三、社區策略與福音果效的落差

- 1.領袖與長職的不同觀點與爭議?
- 2.社區朋友的湧進，對會友的衝擊與排斥?



參、學苑經營的迷思

- 一、教會文化與世代的差距
- 二、內聚文化與鄰舍的距離
- 三、社區策略與福音果效的落差

- 1. 長期做社區服務卻不見果效？
- 2. 滿足社區朋友的湧進，卻對福音的進展一籌莫展或忽視？

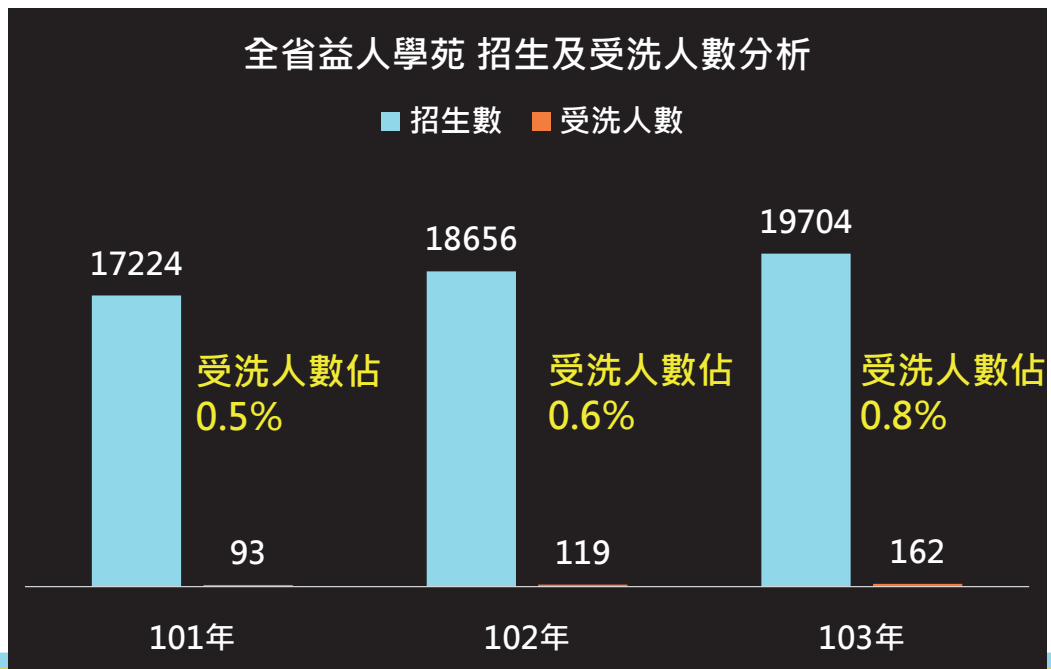


肆、佈道導向的檢驗

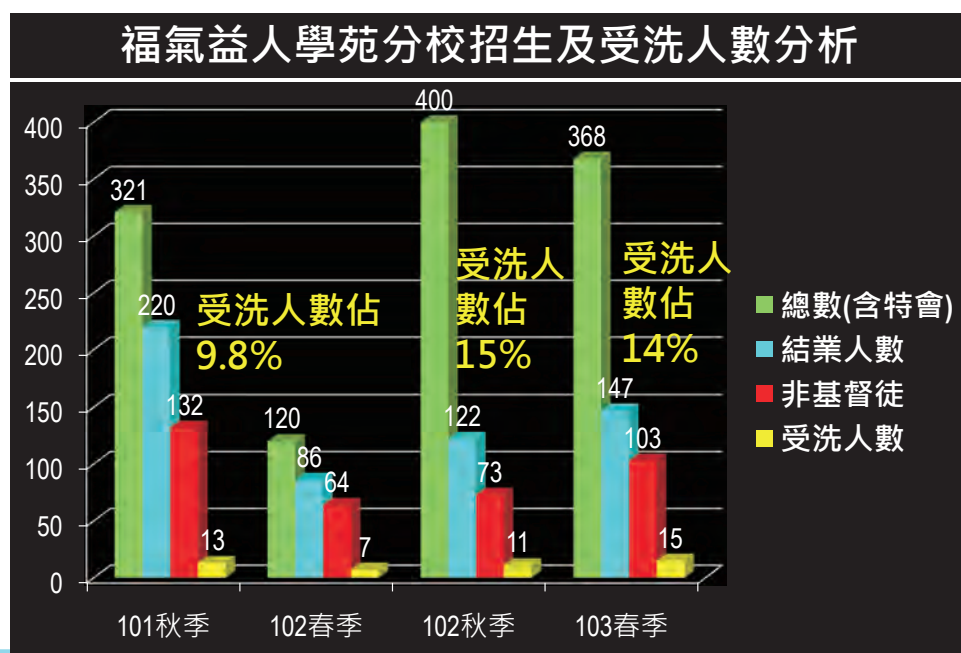
- 如何 **招的到人**？招生的策略
- 如何 **留得住人**？課程吸引力
- 如何 **感動到人**？關懷的深度
- 如何 **得人靈魂**？福音承接力



一、從受洗的指標來看

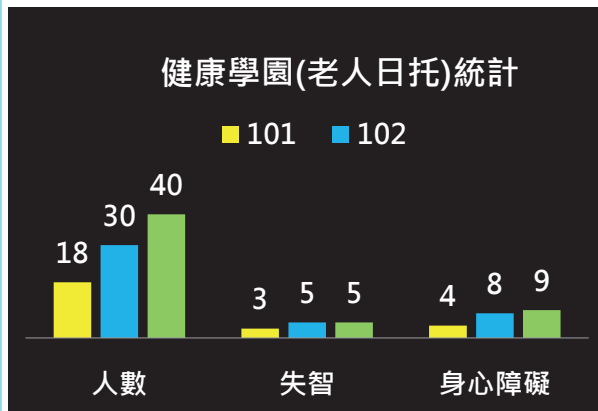


一、從受洗的指標來看



二、最佳例證

福氣教會關懷據點健康學園班(老人日托班)



受洗人數				
年度	101	102	103	總計
學員	17	12	6	35
家屬	3	2	1	6

課前	課中	課後	承接
1.電話上課 催請 2.電話關懷	1.客製化核 心肌群訓練 訓練 2.延緩老化 相關趣味課 程 3.互動設計 4.展現自我 活動設計 5.詩歌伴隨 6.祝福禱告	1.探訪 2.聯繫家屬 3.電訪 4.安排對外 服務或交 流行動	1.台語堂 2.幸福小組 3.幸福茶會

傳道+小組長+生輔員+專業老師+探訪電訪志工

伍、課程設計的實例



以運動課程為例

陳炳宏 老師



以藝術課程為例

顏蕙芬 老師



以佈道為導向 的課程設計

福氣教會
陳炳宏老師



< 益人學苑與業界課程差異

益人學苑

- 01 注重學員間互動
- 02 彈性調整課程內容
- 03 小班制教學

業界課程

- 01 按表教課
- 02 課程較制式化
- 03 人數較多

益人學苑課程設計

班長特質

穩定參加聚會、有傳福音熱忱
熟悉教會福音策略 (小組長較佳)

特別活動

健康講座 (可邀約新朋友)
戶外教學

上課互動

運用上課前或課中休息時間和
學員互動、彼此關懷

A

需設有班長

B

每期課程安排特別活動

C

上課穿插與學員互動

上課花絮



肌力訓練



互動式拳擊

感謝聆聽



敬請指教

你手若有行善的力量，不可推辭，就當那應得的人施行(箴言3:27)

以佈道為導向 的課程設計

福氣教會
顏蕙芬老師

一、課程設計的理念：

- ①主題貼近生活，由簡單的小元素慢慢進階到場景，以能夠讓學員「享受畫畫的樂趣」為大原則。
- ②讓學員能感受到「上帝愛的氛圍」。



二、在教會教學及在外面教學的差異：

- ① 以傳福音為最終目的的教學。
- ② 更多愛人的心、憐憫的心。更多安慰造就勸勉的話語和讚美。



三、如何引導到福音：

傳福音是「用生命來感動生命」，教學亦是。

- ① 營造課堂上溫暖歡樂的氛圍，聊天中聽見學員的需要或難處，巧妙帶入見證。
- ② 安排自己熟識的姐妹當「暗樁學員」在課堂中。
- ③ 善用教會的資源：邀約至兒童歡樂派、父母成長課程、親職講座...等等，進而邀約到兒童主日學、幸福小組。
- ④ 透過教學，讓學員看見基督美好的樣式，做主美好的見證。



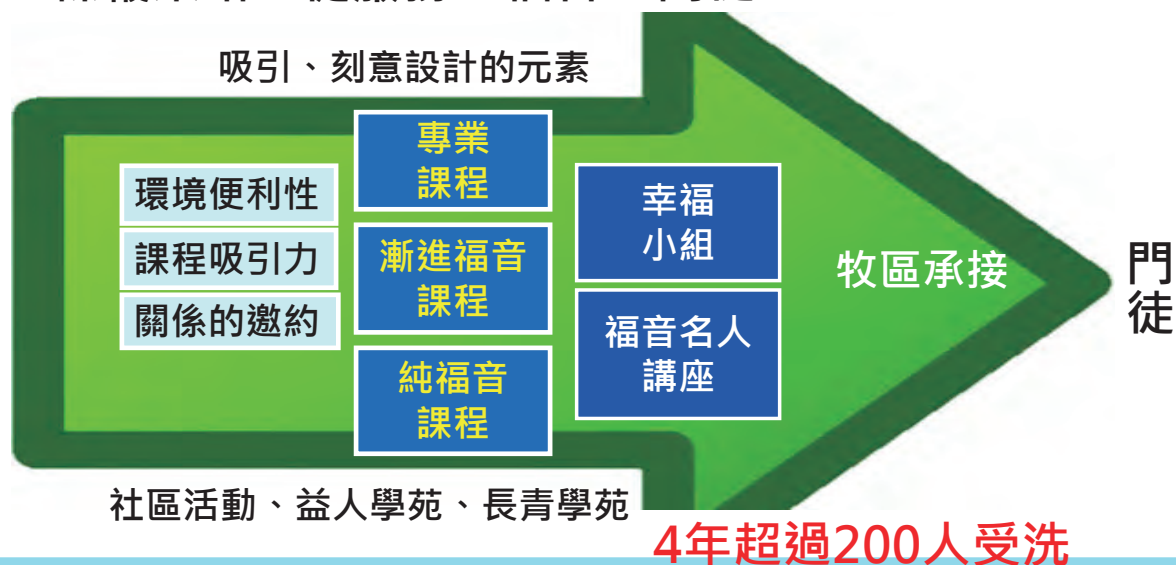
感謝聆聽



敬請指教

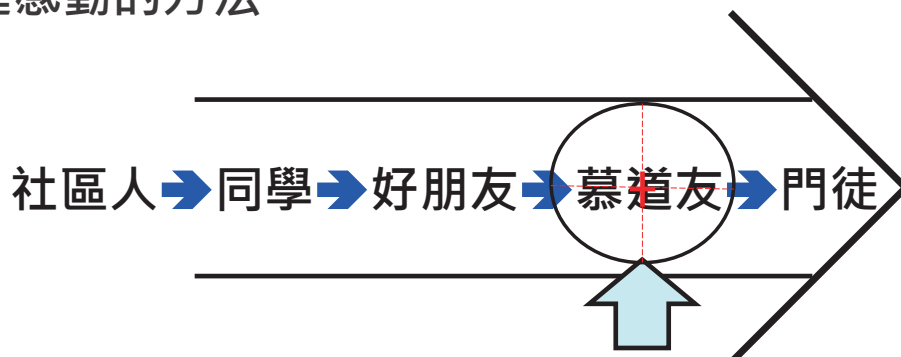
陸、找出成功的模式

一、一條鞭策略：從服務→福音→門徒



陸、找出成功的模式

二、漸進感動的方法



① 吸引的課程

基督徒老師+關懷同工+班長+志工 ➡ ② 深度的感動(連結的介面)

③ 刻意的引導

陸、找出成功的模式

三、吸引+刻意的課程模組

- 終身學習類：
➔ (有完沒完的課程、大家想上的課、會有口碑的課、長者課程)+ 福音講座(通識課程)
- 漸進福音類：
➔ 專業課程+福音素材 + 福音講座(通識課程)
- 純福音類：
➔ (親職教育、命運改變班、從懷疑到相信、品味人生) + 福音講座(通識課程)
- 套裝課程：
➔ 終身學習(專業課程)+ 福音講座(通識課程)
- 事工訓練課程：
➔ (音樂、多媒體、攝影)+ 福音講座(通識課程)



感謝聆聽

敬請指教



致福益人學苑南區分校教師研習會 創造連結— 以愛走入人們的心靈

武昌教會
蘇靜枝老師

一、課程設計

課程設計-所謂設計，即「設想和計劃，設想是目的，計劃是過程安排」，即有目標和計劃的創作活動。

重點方向：

(1)以聖經為主題的課程，需設計吸引人的創意標題：

從(舊約)聖經故事學習人性心理(上)

1. 該隱/亞伯；以撒/以實馬利：手足之爭
2. 亞伯拉罕為所多瑪祈求：談判技巧
3. 亞伯拉罕/撒萊/夏甲：家庭三角論/三角關係
4. 雅各用策致富：心理影響導致生理變化
5. 約瑟/兄長：祝福中的饒恕

6. 出埃及的以色列百姓：頑強與抱怨塑造曠野人生

7. 摩西用杖打水：憤怒情緒下的冰山

8. 妓女喇合/耶利哥之戰：信心的本質

9. 參孫/大利拉：軟弱與誘惑

10. 路得/拿俄米：婆媳之間與自我實現

11. 以利/撒母耳：原生家庭與兒女管教

12. 掃羅/大衛：忌妒與爭競心理

從(舊約)聖經故事學習人性心理(下)

1. 大衛/哥利亞：最大的敵人—誇大的恐懼
2. 大衛/亞比該：危機處理
3. 大衛/拔示巴：男女外遇心理
4. 哈嫩/羅波安：辨識、篩選建言
5. 耶洗別王后欲殺以利亞：焦慮、憂鬱與退縮
6. 亞哈奪取拿伯的葡萄園：貪婪的潛因

7. 書念婦人：絕境中的冷靜
8. 以斯帖：以智慧扭轉逆境
9. 約伯：熬淚湯—陪伴人走出哀傷
10. 希西家/瑪拿西：炫耀與低調
11. 但以理與他的朋友：人生火焰的考驗
12. 約拿：從逃避到面對

**焦點：認識慈愛、公義、全能獨一
的真神，附帶從舊約人物
學習人生經驗及智慧。**

遇見奇妙、真理、幸福(上)

1. 迦拿婚宴水變酒 — 質能改變
2. 與撒瑪利亞婦人談道
水泉源 — 欲求不滿需要活
3. 醫治三十八年的病患 — 擺脫空轉的人生
4. 論錢財 / 憂慮 — 交託放下
5. 治好百夫長的僕人 — 信心的大能
6. 四位朋友與癱子 — 排除萬難的信心

7. 撒種的比喻 — 環境考驗靈性的深度
8. 血漏12年的女人 — 不甘悲劇的宿命
9. 餵飽5千人 — 份量神奇倍增
10. 愛仇敵/饒恕70x7次 — 不饒恕終生被
囚禁
11. 耶穌行走水面上 — 驚恐使人生載沉
載浮
12. 馬大與馬利亞 — 上好的福分

遇見奇妙、真理、幸福(下)

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. 好撒瑪利亞人 | — 誰是好鄰舍? |
| 2. 浪子的比喻 | — 無條件的愛 |
| 3. 治好十個麻瘋病人/
醫治瞎子巴底買 | — 恩情易忘 |
| 4. 富有的少年官
稅吏長撒該 | — 倚靠錢財難進神國
— 脫胎換骨 |
| 5. 拉撒路的故事 | — 死而復活 |
| 6. 馬利亞香膏膏耶穌/
窮寡婦 | — 奉獻所有 |
| 7. 葡萄園的比喻 | — 這樣公平嗎? |

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 8. 娶親的筵席/
凶惡園戶的比喻 | — 被召的多選上的少
— 對神兒子的態度 |
| 9. 十個童女的比喻/
按才幹受託付 | — 你準備好了嗎?
— 猜不透的算法 |
| 10. 猶大出賣耶穌 | — 哀傷的耶穌 |
| 11. 彼得三次不認主 | — 人性本軟弱 |
| 12. 耶穌是道路、真理、生命—通往天國唯一
一條路 耶穌向多馬顯現 | — 沒看見就信的有福 |

**焦點: 介紹耶穌奇妙救恩、犧牲的愛
、偉大救贖及蒙福之道。**

(2)愛就是助人活出美好的生命；在別人的需要上看到自己的責任：

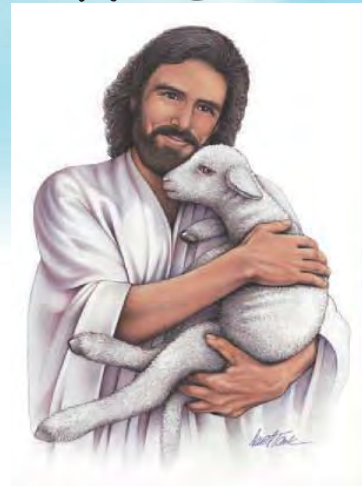
1. 日常生活應用：生活中的談判藝術
2. 情緒管理：為情緒加分，為情緒畫界線
3. 人際關係：人際關係與溝通藝術、非暴力溝通(善意溝通)、親密之旅

4. 養兒育女：陪伴孩子成長、養兒不抓狂、青少年父母成長班
5. 提供對心理學有興趣者：發現自己了解別人 上下(九型人格學)
建立合宜心理界線、家庭如何塑造人、走出原生家庭的陰霾。

(3)人數限定：

(4)課後約談：例子-輔導學員
如何與先生相處，教養兒子

(5)永續經營，
售後服務：



二、教學技巧

1. 教室佈置：2. 影印講義內容、地圖：



3. 道具：

4. 戲劇/心理劇：

5. 課後信心宣告：

信心



三、班級經營

1. 掛名牌：

2. 設立群組：

3. 電話關懷：

4. 課間點心時間：



5. 課後會談：
6. 解決問題單：
7. 聚餐郊遊：
8. 編短劇於安養中心及學期結業典禮表演：
9. 同學會：



四、福音策略

1. 課程內容都導向傳播神的全能、慈愛、救贖，祝福、。
2. 每課皆附有符合當課的聖經經文講解
3. 設立小組長，帶領參加各式福音茶會
4. 會談後會帶領組員決志禱告。
5. 學期結束詢問是否受洗或介紹參加益人學苑主辦的啟發課或幸福小組。

結論

1. 倚靠聖靈帶領、啟示、教導，感恩很多人互相合作：撒加利亞書4:6「不是倚靠勢力，不是倚靠才能，乃是倚靠耶和華的靈，方能成事。」

2. 付出時間、精力、禱告、接受新的課程挑戰：哥林多後書8:12

「因為人若有願做的心，必蒙悅納，乃是照他所有的，並不是照他所無的。」



3. 以感恩的心享受服事過程的喜樂：
4. 我們都是送禮物，給予希望種子的親善和平天使：以賽亞書54:2-3「要擴張你帳幕之地，張大你居所的幔子，不要限止；要放長你的繩子，堅固你的橛子。你要向左向右開展…」



以賽亞書61：「叫我傳好消息
給謙卑的人，差遣我醫好傷
心的人，報告被擄的得釋放
，被囚的出監牢；安慰一切
悲哀的人，賜華冠與錫安悲
哀的人，代替灰塵；喜樂油
代替悲哀；讚美衣代替憂傷
之靈。」

流淚撒種必歡呼收割！



你累了嗎？



我們一起加油吧！



致福益人學苑永續經營建議機制【教師】禱告式問卷

親愛的弟兄姊妹平安：

神要於 2020 年開始在亞洲做又新又大的事，禱告是參與其中的秘訣。神也檢選了致福益人學苑參與其中，祂感動了總校建立靠著禱告而成的永續經營機制，使我們能經歷神奇妙的作為，不管是個人或教會，均能被帶入豐盛之地。

現今是致福益人學苑參與的關鍵時刻，讓我們一起以禱告的心按著聖靈的感動完成本問卷，且日後繼續將問卷內容化為您的禱告，奉主的名宣告我們手所做的工必要得勝。

致福益人學苑總校 敬上

●問卷填寫及使用方法：

教師是蒙上帝的呼召成為致福益人學苑耶和華的軍隊一線成員的位分，在這世代願意效法以斯帖禁食禱告三晝三夜的精神，回應末底改所說在現今的機會（致福益人學苑所傳遞的異象）盡當盡的本分。

一、默讀下述學苑辦校異象及辦校核心精神。

二、點選連結網址填寫問卷。(如不知連結網址可上致福感恩文教基金會官網：致福益人學苑/永續經營建議機制禱告式問卷)

~~感謝你又感謝主，我們藉由禱告及行動在聖靈裡同工，必蒙神喜悅得享恩福。~~

※默想※

他對我說：「這是耶和華指示所羅巴伯的。萬軍之耶和華說：不是倚靠勢力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的靈方能成事。」(撒迦利亞書 4:6)

※說明※

希望學苑事工要有成就，必須多盡本份向神禱告、祈求、讀經、關懷，而不是倚靠很多人力、專業、學歷、金錢、努力、經驗或是犧牲其他本份。盡本份的一種說法就是說了、做了之後，在主裡有平安，有喜樂。

●致福益人學苑福音辦校異象：

全教會倚靠耶和華的名，運用總校的終身學習平台，建造教會成為耶和華的軍隊，打屬靈的戰爭，建立基督福音性的榮耀社區教會，使教會進入命定的應許之地；並聯合眾教會在全國各社區使用致福益人學苑廣傳福音，榮神益人。

●致福益人學苑福音辦校同工核心精神：大誠命、大使命

一、大誠命：

耶穌對他說：「你要盡心、盡性、盡意愛主—你的神。這是誠命中的第一，且是最大的。其次也相倣，就是要愛人如己。這兩條誠命是律法和先知一切道理

的總綱。」(馬太福音 22:37-40)

說明：

辦理學苑事工的每一位同工要以全心愛主、善盡本份的態度來進行。對於其他同工和學員要以愛人如己的心態面對。

二、大使命：

所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。(馬太福音 28:19)

說明：

學苑事工是耶穌的吩咐：「你們要去，使萬民作我的門徒。」也是教會的主管機關(內政部)鼓勵教會須盡的本份(運用終身學習來宣揚教義教化人心)，所以教會辦理益人學苑若沒有傳福音則有違法開設補習班、才藝教室、安親班等營利事業之疑。

●問卷開始：

一、我願意在每學期開課期間使用上述辦校精神及辦校異象而禱告嗎？

※說明：

學苑事工是耶穌的吩咐：「你們要去，使萬民作我的門徒。」也是教會的主管機關(內政部)鼓勵教會須盡的本份(運用終身學習來宣揚教義教化人心)，所以教會辦理益人學苑若沒有傳福音則有違法開設補習班、才藝教室、安親班等營利事業之疑。

1、我願意嘗試。2、我願意常常以此禱告。3、我願意常常禱告並分享此禱告。
4、其他____

二、我願意與至少一位同工，在每學期開課期間，傳遞上述辦校精神及辦校異象，彼此互相禱告嗎？

1、我願意嘗試。2、我願意常常以此禱告。3、我願意常常禱告並分享此禱告。
4、其他____

三、在師資招募上，我願意為教會有更多會友蒙神呼召成為老師，剛強壯膽為主所用來傳遞學苑辦校精神及異象而禱告嗎？

※說明：期待學苑教師秉持本校的「大誠命、大使命」，常常倚靠主，運用自己的興趣、嗜好、專長來培育及陪伴學員，不僅使學員的專業成長，更感受到教會的溫暖和關心，進而吸引學員親近耶穌、認識耶穌、相信耶穌。

1、我願意嘗試。2、我願意常常以此禱告。3、我願意常常禱告並分享此禱告。
4、其他____

四、我願意為自己的課程規劃、授課計巧與班級經營能合主所用而禱告嗎？

※說明：課程規劃注重趣味性、操作性、實用性、生活性，教師靈命優於專業

素養，學員興趣交流優於師生上下關係，關懷生命優於關懷作業成績。教師有必要將禱告、見證及關懷融入教學及班級營運中。

1、我願意嘗試。2、我願意常常以此禱告。3、我願意常常禱告並分享此禱告。
4、其他____

五、我願意倚靠聖靈引導，為自己的課程內容能適用於教會年度活動而禱告嗎？

※說明：例在秋季班聖誕節前後規劃一些有關耶穌誕生內容（15 分鐘左右），並鼓勵學員一起參加教會聖誕活動，在春季班可配合母親節等。

1、我願意嘗試。2、我願意常常以此禱告。3、我願意常常禱告並分享此禱告。
4、其他____

★默想：

「有人靠車，有人靠馬，但我們要提到耶和華－我們神的名。他們都屈身撲倒，我們卻起來，立得正直。」詩篇 20:7-8

※說明：

一般人說：「事業要成功就要倚靠知識、學歷、資金、經驗、人脈、努力、企劃力、執行力等資源。」靠知識靠學歷都是靠車靠馬，但總校看到許多分校樓起了，沒有幾年樓又塌了。神告訴我們學苑事工要起來又立得正直是要「提到耶和華－我們神的名」。

六、我願意倚靠聖靈引導，為自己的課程內容能適用於校方主導的福音性主題而禱告嗎？

※說明：校方可主導每學期有一個福音性的主題，並請所有教師將此主題設計在課程中。例如將「信心」融入課程的某一單元。

1、我願意嘗試。2、我願意常常以此禱告。3、我願意常常禱告並分享此禱告。
4、其他____

七、我願意倚靠聖靈引導，為自己將禱告、見證及關懷融入教學及班級營運中而禱告嗎？

※說明：可於每堂上課前禱告，也可每學期至少做一次 3 分鐘見證分享或 3 分鐘金句分享。

1、我願意嘗試。2、我願意常常以此禱告。3、我願意常常禱告並分享此禱告。
4、其他____

八、我願意倚靠聖靈引導，每學期與福音班長或福音學員合作，關懷 1～2 位學

員並為每個學員禱告嗎？

1、我願意嘗試。2、我願意常常以此禱告。3、我願意常常禱告並分享此禱告。
4、其他____

九、我願意倚靠聖靈引導，與福音班長或福音學員合作，鼓勵學員參加教會活動而禱告嗎？。

1、我願意嘗試。2、我願意常常以此禱告。3、我願意常常禱告並分享此禱告。
4、其他____

★默想：

「若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力；若不是耶和華看守城池，看守的人就枉然警醒。」詩篇 127:1

※說明：

若不是倚靠耶和華建造學苑，建造的我們就枉然勞力，學苑就建造不好；若不是倚靠耶和華看守學苑，看守的我們就枉然警醒，學苑不得永續營運。

十、我願意倚靠聖靈引導，與福音班長或學員合作，為同班學員每學期舉行一次小型茶會，增加凝聚力而禱告嗎？

1、我願意嘗試。2、我願意常常以此禱告。3、我願意常常禱告並分享此禱告。
4、其他____

十一、我願意養成每日至少靈修 10 分鐘的習慣，藉由禱告與經文，為自己、同工及學員在健康、工作、情緒、人際關係、屬靈生命祝福禱告嗎？

1、我願意嘗試。2、我願意常常以此禱告。3、我願意常常禱告並分享此禱告。
4、其他____

十二、我願意為教會能推動及落實福音策略與相關訓練，並為自己也能參與受訓禱告嗎？

※說明：福音策略可使用「懷疑與相信」一對一佈道策略、一般個人佈道訓練法、細胞小組教會、幸福小組教會、啟發小組、福音橋、屬靈的四個定律等。可定期訓練並操練福音行動。

1、我願意嘗試。2、我願意常常以此禱告。3、我願意常常禱告並分享此禱告。
4、其他____

十三、我願意為教會主事者能倚靠聖靈，選擇適用的方式(例如教會建造策略、信徒/門徒訓練課程、各種引入信主的福音課程)來幫助學苑建立出社區宣教二軍的運作機制，使學苑發展成「全日制」學習型福音組織而禱告嗎？

1、我願意嘗試。2、我願意常常以此禱告。3、我願意常常禱告並分享此禱告。
4、其他____

十四、我願意倚靠主，養成每月至少一次關心致福益人學苑總校網站及恩典够用禱告網，隨聖靈感動來為總校及 63 所分校同工的健康、工作、情緒、人際關係、屬靈生命而禱告嗎？

1、我願意嘗試。2、我願意常常以此禱告。3、我願意常常禱告並分享此禱告。
4、其他____

十五、我願意為自己和學苑同工每學期至少參加一次總校舉辦的教育培訓而禱告嗎？

1、我願意嘗試。2、我願意常常以此禱告。3、我願意常常禱告並分享此禱告。
4、其他____

十六、我願意為致福益人學苑眾人能倚靠耶和華的名，重視禱告、讀經、關懷，並運用總校終身學習平台來建造教會成為耶和華的軍隊而禱告嗎？

※說明：

a.耶和華神帶領以色列人爭戰得勝有不同的模式，其中一種是耶和華神指示以色列人只要會行軍擺陣，祂就為我們打勝戰。

b.約書亞依指示在耶利哥城外擺陣行軍，高大城牆就倒塌了。百姓便上去進城，各人往前直上，將城奪取。

c.約沙法王聽從耶和華神的指示，僅需行軍擺陣不要爭戰，當他們讚美的時候，耶和華就派伏兵擊殺敵人，百姓就連收了 3 天的許多財物、珍寶等戰利品。

1、我願意嘗試。2、我願意常常以此禱告。3、我願意常常禱告並分享此禱告。
4、其他____

十七、若有其他問題或建議，敬請提供與寫下，謝謝。

★默想：

「應當一無掛慮，只要凡事藉著禱告、祈求，和感謝，將你們所要的告訴神。神所賜出人意外的平安必在基督耶穌裡保守你們的心懷意念。」腓立比書 4:6-7

※說明：

建造及營運學苑，教會、牧長、同工均會有困難、有困擾、有欠缺，但這些事情都是神所允許的或是神所安排的，為要使我們信任耶穌、學像耶穌、傳揚耶穌、倚靠聖靈、榮耀父神，使學苑每一位同工都得益處。

榮神益人 終身學習 社區宣教



致福感恩文教基金會

致福益人學苑總校

02-2653-3275

gvc@gvctks.org.tw

115029台北市南港區興中路28巷8號9樓